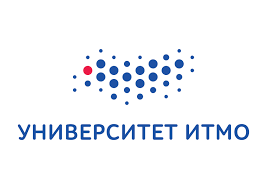
Министерство высшего образования и науки

Национальный исследовательский университет ИТМО

Мегафакультет компьютерных технологий и управление

Факультет программной инженерии и компьютерной техники



**Доклад на тему:**

Образование

**Студент Ф.И.О:** Хоанг Ван Куан

**Группа №:** P3166

**Преподаватель Ф.И.О:** Мунжукова Светлана Игоревн

Оглавление

[Введение 3](#_Toc115346219)

[Глава 1. Образование в Древней Руси 4](#_Toc115346220)

[Глава 2. Новый подход к образованию в XVIII в. 4](#_Toc115346221)

[Глава 3. Реформа школьного образования Екатерины II. Складывание системы женского образования 5](#_Toc115346222)

[Глава 4. XIX в. гимназии, реальные училища, университеты. 5](#_Toc115346223)

[Глава 5. Ликбез и складывание системы всеобщего образования 6](#_Toc115346224)

[Глава 6. Советская школа 1950х-1980х 7](#_Toc115346225)

[Заключение 9](#_Toc115346226)

[Список использованной литературы 10](#_Toc115346227)

Введение

Образование всегда играло важную роль в развитии страны. В этом докладе, я расскажу об основных этапах развития образования в России и о появлении первых школ. Мы проведём экскурс в образование прошлого, обозначим становление и вехи в развитии действующей школьной системы.

**Глава 1. Образование в Древней Руси**

Образование в допетровской Руси — образовательные учреждения, существовавшие в Древней Руси и Московской Руси с X века по XVII век.

После крещения Руси в 988 году перед государством встала задача «привить» новую религию, а для этого было необходимо научить население грамоте. Появилась славянская азбука — ее создали специально для перевода церковных текстов греки Кирилл и Мефодий. В Киеве, Новгороде, Смоленске, Суздале, Курске открылись первые школы. Ученые установили, что понадобилось от 50 до 100 лет, чтобы письменность широко распространилась среди знати, духовенства, отдельных купцов и ремесленников.

В XX веке в Новгороде во время раскопок нашли более тысячи берестяных грамот. Среди них — грамоты и рисунки Онфима, мальчика шести-семи лет, жившего в XIII веке. Свои упражнения, как полагают исследователи, ребенок потерял. Скорее всего Онфим переходил с письма на восковой дощечке к письму на бересте. Сначала ученики выписывали полную азбуку, после — слоги, а затем копировали фрагменты из Псалтири и деловые формулы вроде «Взыскать с Дмитра должки», «Поклон от Онфима к Даниле».

Спустя столетие, в 1086 году, Анна Всеволодовна, сестра Владимира Мономаха, открыла первое женское училище при церкви, где девочки из зажиточного населения обучались грамоте, чтению и пению.

В начале XV века на смену церквям при монастырях приходят частные школы — «Мастера грамоты», которые стали новым этапом в развитии обучения на Руси. Там обучались мальчики богатых родителей, в программу входило письмо, чтение и зарубежная литература.

Однако татаро-монгольское иго замедлило процесс образования. Во время татаро-монгольского ига произошёл регресс образования, и развитие обучения сильно замедлилось. Только школы при церквях продолжали вести мало-мальскую образовательную деятельность.

Глава 2. Новый подход к образованию в XVIII в.

В 18 веке, в русском обществе произошло большое количество преобразований. Сфера образования в России, в 18 веке тоже подверглась реформам. В образовании  18 века, в России впервые появилась светская школа. Были разработаны теории и методики светского образования в России, также была предпринята попытка создания государственной системы образования. Развитие реформ образования в России в 18 веке, можно разделить на 4-ре периода.

* **I период**  : В первой четверти 18 веке, были созданы первые светские образовательные школы. Эти школы, давали начальные и практические знания. Многие школы сочетали в себе образовательные и профессиональные основы. Была создана пушкарская школа, Медицинская школа. Так же был создан ряд математических, навигационных и ремесленных учебных заведений.
* **II период** : В 1730-1755 годах возникают дворянские учебные заведения. Сухопутный корпус, Морской, инженерный. Был также создан Смольный институт благородных девиц. Вместе с этим, начинали формироваться основы общественного образования, ревнителем которых был Михаил Васильевич  [Ломоносов](https://ote4estvo.ru/russkie-uchenye/468-mixail-vasilevich-lomonosov.html). В провинциях развивались епархиальные и адмиралтейские школы. В Москве и Петербурге появляются первые общеобразовательные гимназии.
* **III период**: В 1755 – 1782 годах, в русском обществе стали распространяться просветительские идеи. Были переведены и изданы сочинения Джона Локка. В своих трудах Локк говорит о том, что ребенка надо воспитывать  не устрашением и подавлением личности, а искать более прогрессивные методы обучения. Государством была предпринята попытка создать систему воспитательно–образовательных учреждений, что позволило бы получить новых квалифицированных врачей, художников, ремесленников и ученых. Были открыты новые училища.
* **IV период**: В  1782  - 1786 годах, наконец-то, была создана государственная система народного образования. [Екатерина II](https://ote4estvo.ru/cari-i-imperatory-xvi-xviii/393-ekaterina-ii.html) долго работала над этим вопросов, и решила строить русское народное образование по австрийскому образцу. В 1782 году была создана Комиссия об учреждение училищ. По замыслам комиссии создавались училища двух типов: главные  с 4-мя классами в губерниях, малые двуклассные в уездах. Такие училища должны были обеспечить народ начальным образованием.

# **Глава 3. Реформа школьного образования Екатерины II. Складывание системы женского образования**

До Екатерины II фактически учиться могли только юноши. В 1764 году право получить образование дали и девушкам. Императрица открыла Смольный институт — Воспитательное общество благородных девиц:

* В 6–9 лет девочек обучали математике, иностранным языкам, творчеству.
* В 9–12 лет в программу входило изучение истории и географии.
* В 12 лет девушки читали познавательную литературу, практиковались в ведении хозяйства, постигали азы физики, архитектуры и скульптуры.
* В 15–18 лет ученицы завершали обучение и повторяли все предметы, углублённо изучали закон божий.

Мужское образование в России также получило новую веху при Екатерине II. Шляхетский сухопутный кадетский корпус, основанный в 1732 году, работал по новым правилам. Образование для юношей отличалось от женского:

* Мальчики учились с 5 лет до 21 года — более долгий срок обучения.
* Упор был на точные науки — физику, химию, военное искусство.
* Изучали юриспруденцию и государственную экономию.
* Под влиянием французского просвещения юноши обучались танцам, творчеству и фехтованию.

Глава 4. XIX в. гимназии, реальные училища, университеты.

В начале XIX века в России становятся явственными изменения. Развитие промышленности, внедрение новых технических и агрономических методов в сельском хозяйстве, растущие города, которые требовали развития транспорта, средств связи – все это усиливало потребность не только в специалистах, но и просто в грамотных людях, которые могли бы соответствовать требованиям времени. Но в то же время, по данным 1797 года, процент грамотного населения был очень низким: 9,2% в городе и всего 2,7% в селе. Это очень низкий критерий грамотности.

Молодой монарх Александр I, взошедший на престол в начале XIX века, обратился к новым общественным силам, которые помогли бы ему укрепить его положение — к либеральному реформизму. В 1801 г. они составили Негласный комитет, который должен был разработать реформы по важнейшим сторонам жизни, в том числе и вопрос просвещения. В связи с этим в 1802 г. создается Министерство народного просвещения. Его задачей становится полная реорганизация всего учебного процесса. В 1804 г. были опубликованы результаты работы Министерства: «Устав университетов Российской империи» и «Устав учебных заведений, подведомственным университетам». Согласно этим уставам, создавалась система администрирования учебными заведениями. Народное образование делилось на 4 ступени: — приходские училища; — уездные училища; — гимназии; — университеты.

* **Приходские училища:** Срок обучения – 1 год. В них велось обучение детей низших слоев, в которое входило религиозное воспитание, навыки чтения, письма, счета и подготовка к поступлению в уездное училище.
* **Уездные училища** ( в уездных и губернских городах): Срок обучения – 2 года. Предназначались для детей мелких торговцев, ремесленников, зажиточных крестьян. Учебный план предусматривал подготовку к поступлению в гимназию.
* **Гимназии** (в губернских городах): Срок обучения – 4 года. Цель обучения – подготовка дворянских детей к госслужбе или к поступлению в университет.
* **Университеты:** Срок обучения – 3 года. Согласно Уставу, разработка учебных планов, выбор ректора, деканов и профессоров производились ученым советом. Реформа образования 1804 г. отличалась прогрессивностью и бесплатностью обучения.

**Женское образование:** Вопрос с женским образованием решался в России непросто. Предполагалось, что образование необходимо только женщинам дворянского происхождения. А учебные заведения должны быть только закрытыми. Так появились институты благородных девиц.

Глава 5. Ликбез и складывание системы всеобщего образования

После Октябрьской революции 1917 года нужны были квалифицированные рабочие, поэтому в стране стали открываться трудовые школы.

1920-е годы прошли под знаком экспериментов. Отменили домашние задания, уроки истории заменили политграмотой и обществоведением. На местах пытались ввести американскую модель: дети могли сами выбирать предметы и сдавать по ним проекты. Такое обучение приближало учеников к практике.

Однако в 1927 году правительство обозначило уже не примерные, а обязательные программы и учебные планы. Больше всего учебных часов отводилось на уроки математики, русского и родного языка, обязательными стали Конституция СССР, чистописание, черчение, химия, труд.

О школе 1930-х годов вспоминал философ Александр Зиновьев:

Школа, в которой я проучился с 1933 по 1939 год, была построена в 1930 году и считалась новой. Она не была исключением в то время. Но таких школ было еще немного. Она не была привилегированной. Но вместе с тем она была одной из лучших школ в стране. Приобщение к культуре на первых порах происходило для меня также через школу. Это упоминавшиеся выше экскурсии, различного рода кружки, коллективные походы в музеи, в кино и в театры. В нашей школе был драматический кружок. У нас были даже уроки музыки. Учитель, заметив, что у меня не было ни голоса, ни слуха, но что я что-то постоянно рисовал, предложил мне «рисовать музыку», то есть изображать в рисунках то, как я воспринимал музыку.

Глава 6. Советская школа 1950х-1980х

Новый курс в развитии школы нашел свое воплощение в законе «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР», принятом в 1958 г. Реформа образования осуществлялась путем слияния общего и профессионального образования. Параллельно был увеличен срок обучения с семи до восьми лет. Основной акцент в подготовке учащихся делался на трудовое обучение, планировалось, что учащиеся дважды в неделю будут трудиться в учебных мастерских, на заводах, фабриках, и вместе с аттестатом зрелости получат свидетельства о рабочей квалификации. Намеченная школьная реформа себя не оправдала: школа и общество не были готовы к первичной профессиональной подготовке учащихся. В 1964 г. и в 1966 г. происходит возврат к прежней системе обучения, профессиональная подготовка ограничивается школьными уроками труда.

В 1980-е гг. предпринимается еще одна попытка преобразования советской школы, в основу которой закладывалось изменение сроков обучения (введение 11-летнего образования), предоставление учащимся возможности специализации по отдельным дисциплинам, снижение наполняемости классов. Реформа сподвигла общественность к поиску путей обновления школы и привела к созданию творческих объединений учителей, авторских школ, независимых научно-исследовательских коллективов. К концу 1980-х гг. начинается отход от унифицированной модели школьного образования, в СССР появляются первые гимназии и лицеи.

Заключение

Так мы получили основы истории образования на Руси от Древней Руси до сих пор.

Список использованной литературы

1. <https://media.foxford.ru/history-schoolru.>
2. <https://екатерина2.рф/реформы/образовательная-реформа/>
3. <https://www.rosimperija.info/post/391>
4. <https://urokiistorii.ru/history_days/likvidacija-bezgramotnosti-v-sssr>
5. <https://spbarchives.ru/spb_education>
6. https://www.culture.ru/materials/253541/istoriya-obrazovaniya-ot-pervykh-shkol-rusi-do-sovetskikh